

Etappen der Implementierung der standardisierten RDP 2016 (2015)

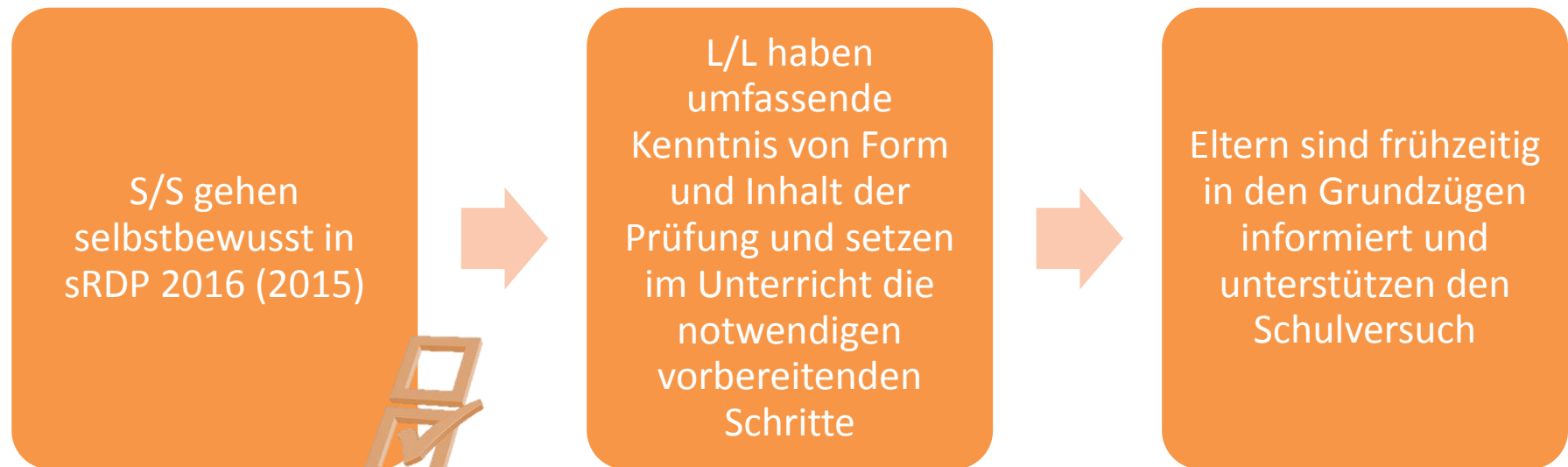
HR Mag. Astrid Simson



am PULS
der ZEIT

A thin orange line representing an ECG trace, with a prominent peak above the word "PULS" and a smaller peak above the word "ZEIT".

Ziel 2011: bestmögliche Vorbereitung sRDP 2016 (2015)





Verankerung im Schulleitbild

Am Puls der Zeit Wir sind eine praxisnahe, zukunftsorientierte Schule • Berufsausbildung und Allgemeinbildung sind die beiden Säulen unserer Ausbildung • Wir ergänzen dieses breit gefächerte Angebot durch den Erwerb von Zusatzqualifikationen • Wir verwenden zeitgemäße Lehr- und Lernformen • Wir fördern Kreativität, Flexibilität und soziale Kompetenz • Wir schulen gesundheitsbewusstes, ökologisches und kritisches Denken • Wir orientieren uns an fachlichen Standards und klar definierten Lernzielen **Gemeinsam ans Ziel** Fachspezifische und fächerübergreifende Zusammenarbeit unterstützt die Umsetzung unserer Qualitätsansprüche • Wir bieten ein Umfeld, in dem alle SchülerInnen und LehrerInnen sich bestmöglich entfalten und entwickeln können • Die Fähigkeit zur Teamarbeit ist uns ein wichtiges Anliegen • Wir sichern die Qualität unserer Arbeit durch Reflexion und Evaluation **Arbeitsplatz mit Herz** Schule ist für uns Arbeits- und Lebensraum, in dem sich LehrerInnen und SchülerInnen Wohlfühlen können • Ein offenes Gesprächsklima und gegenseitige Wertschätzung kennzeichnen unseren Kommunikationsstil • Wir nehmen persönliche Probleme von SchülerInnen wahr und bieten entsprechende Hilfen an **Leiten und Begleiten** Unsere Schulorganisation zeichnet sich durch klare Verantwortungsbereiche und Strukturen aus • Aufgeschlossenheit, sachliche Konfliktlösungen und transparente Entscheidungsfindungen charakterisieren unsere Führungsqualität **Über den eigenen Horizont hinaus** • Professionelle Öffentlichkeitsarbeit ist ein wesentlicher Beitrag zur Imagepflege - nach dem Motto: „Wir leisten gute Arbeit und reden darüber“ • Wir pflegen und nutzen die Kontakte zur Wirtschaft und zu unseren Absolventinnen • Wir bieten Eltern und Erziehungsberechtigten unsere Zusammenarbeit an • Über den Unterricht hinausgehende Aktivitäten beleben den Schulalltag und runden das vielfältige Bildungsangebot ab • Wir fördern Mobilität und Weltoffenheit durch Vermittlung von Sprach- und interkultureller Handlungskompetenz.

Verankerung in QIBB

Bundes- und Landesziel EUP 1.2.

-  Transparente Beurteilung/Prüfungskultur –
Abschlussprüfungen/Reife- und
Diplomprüfungen NEU

-  Umsetzungsmaßnahmen in den
Aktionsplänen der **Schulprogramme ab 2012**





MEILENSTEINE des Schuljahres 2013/2014

3.1.2 EUP: Transparente Beurteilung, Prüfungskultur – AP/RDP neu

Teilvorhaben	Wer?	Was?	Bis wann genau? (konkretes Datum)
sRDP/sAP	Wurmitsch, Stadler, Schrems	Schulung: Durchführung des Schulversuchs sRDP (D: V b, V d; E: V d)	3.10.2013 BIFIE
	Wurmitsch, Stadler, Schrems	Schulversuch sRDP Deutsch und Englisch (D: V b, V d ; E: V d)	5.5.2014 (D) 6.5.2014 (E)
	15 KollegInnen	Schulung zur RDP: D, Ital., E, BVW-RW, F, M	SJ 2013/14



Vorbereitende Maßnahmen

-  **Koordination** mit neuerungsinteressierten D-und E-LehrerInnen
-  **Umfassende Elterninfo:** Elternbrief mit Bitte um Unterstützung (jährlich ab Nov. 2011)
-  **Umfassende S/S-Info** (4. Jge) durch
 - FachlehrerInnen (Deutsch und Englisch)
 - Direktorin
-  **sRDP als Dauerthema** in Fach-ARGEs - laufender Informationstransfer

Schrittweise Umsetzung



Meldung der interessierten Klassen/Gruppen durch Unterschrift in Direktion

SGA-Beschluss für Klassen/Gruppen mit 2/3 Mehrheit

Meldung der Klassen/Gruppen Bifie (Jänner 4. Jge)

Chronologie der Teilnahme und Ergebnisse: HLW Braunau

sRDP 2012/13

Deutsch: 19

Englisch: 21

sRDP 2013/14

Deutsch: 32

Englisch: 4

sRDP 2014/15

Deutsch: 30

Englisch: 13

Italienisch: 26 (d. s. alle schriftlichen)

Französisch: 20 (d. s. alle schriftlichen)



Ergebnisse

alle positiv

alle positiv

Ergebnisse

alle positiv

alle positiv

Ergebnisse

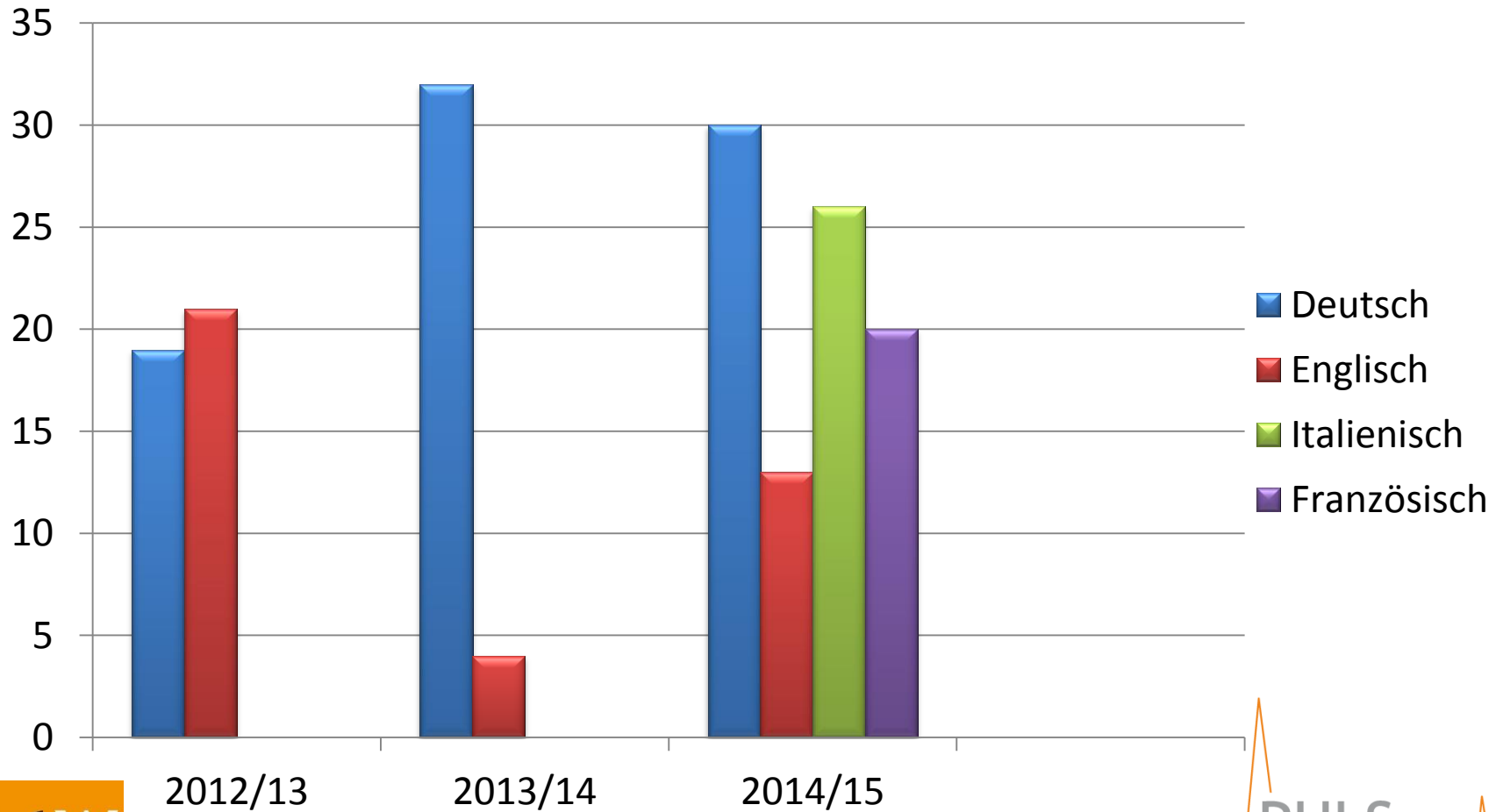
1 negativ

alle positiv

alle positiv

6 negativ

TeilnehmerInnen 2013 - 2015



2015 - Zielsetzung erreicht



Alle Sprachen
haben
teilgenommen

Erfahrungen der
S/S: es ist GUT zu
schaffen

L/L die
Vorbereitung der
S/S war treffsicher
und ausreichend
(90 % der L/L mit
einschlägiger
Ausbildung)

L/L haben
Arbeitsersparnis als
Vorteil erkannt

Gelingensfaktoren

Zu Beginn

- **BESONDERS** engagierte, aufgeschlossene L/L
- **BESONDERS** selbstbewusste und aufgeschlossene S/S
- **BESONDERS** aufgeschlossene Eltern
- **GUTE ERGEBNISSE** beim 1. Mal –
Transfer an alle L/L und alle S/S

Rahmenbedingungen Bifie-Unterstützung

Instruktionen immer frühzeitig und umfassend

Durchführung ohne Pannen – alle Codes, Zeitfenster etc. haben funktioniert

Bereitstellung von umfangreichem unterstützendem Material (außer 2. lb. FS)

Korrekturhilfen/Telefonhotline sehr hilfreich

