

Beispiele guter Praxis für die Umsetzung von QIBB auf Schulebene

## Workshop 1: Lehren und Lernen systematisch verbessern



### HAK/HAS Wörgl

[www.hak-woergl.at](http://www.hak-woergl.at)

<http://www.hak-woergl.tsn.at/index.php/unsere-schule/leitbild>

#### Beispiel:

### Pädagogische Tage systematisch für die Schulentwicklung nutzen

#### Wird vorgestellt von:

Helmut Ringler (SQPM)

Veronika Maier (SQPM)

#### Kurzbeschreibung des Inputs:

An der HAK/HAS Wörgl besteht seit 1997 eine Arbeitsgruppe für Schulentwicklung, die sich durch große Beständigkeit und Verankerung im Kollegium auszeichnet. Unsere Schulentwicklungsgruppe (10 Mitglieder) besteht aus Schulleitung, SQPM und Vertreter/innen der Fachgruppen. Die Arbeitssitzungen werden in einer Jahresplanung terminisiert und die Ergebnisse werden genau dokumentiert. Die AG für Schulentwicklung begleitet alle Prozesse im Bereich Schulqualität/QIBB (Unterricht, Evaluation, Fortbildung, Visionen, Leitbild, etc.). Die Mitglieder der Gruppe für Schulentwicklung stehen dafür, dass der Prozess in Bewegung bleibt und pädagogische Herausforderungen erkannt, bearbeitet, umgesetzt und evaluiert werden.

Einen Kernbereich von systematischer Schulentwicklung stellen für uns pädagogische Tage dar. Wir haben seit 1997 bereits 19 pädagogische Tage im Bereich „Lehren und Lernen“ geplant und organisiert. Darunter befanden sich didaktische, methodische und sozialpädagogische Themen. Pädagogische Tage sind für uns zentrale Fortbildungsmaßnahmen, um die schuleigenen Qualitätsschwerpunkte umzusetzen. Dabei versuchen wir, dem Qualitätskreislauf „plan-do-check-act“ gerecht zu werden. Wir möchten stellvertretend zwei Beispiele zeigen: „Krisenintervention“ und „Auf dem Weg zur gesunden Schule“.

#### Bezug zum Qualitätsmanagement/QIBB:

Die AG für Schulentwicklung stellt sich den Themen der Bundesschwerpunkte (z. B. Individualisierung, Bewegung und Sport/Gesundheit, transparente Leistungsbeurteilung, Kompetenzorientierung). Die Arbeitsweise ist nachhaltig angelegt.