



QUALIFIZIERUNG IN UND FÜR DIE QUALITÄTSINITIATIVE
BERUFSBILDUNG – QIBB

QUALI-QIBB

Das Offene Evaluations-Tool



Formen von Evaluation in QIBB (über die QIBB Plattform)

- Systemfeedback über QIBB Plattform
- Individualfeedback (über die Plattform oder über freie Methoden)
- Peer Review in QIBB





Bisherige Formen von Systemfeedback in QIBB (über die QIBB Plattform)

Systemfeedback:

- Mit fertigen wissenschaftlich entwickelten Fragebögen entlang der Themen der Q-Matrix
- Möglichkeit schuleigene Fragen an bestehende Fragebögen anzuhängen

Vorteile	Nachteile
Wissenschaftlich entwickelte Instrumente	Keine schulspezifischen vollständigen Fragebögen im Angebot
Fertige Instrumente stehen den Schulen zum Einsatz zur Verfügung	Schulspezifische Maßnahmen können nicht direkt evaluiert werden



Neu: Offenes Evaluations-Tool

- ... 3 ...
- 🔍 Möglichkeiten im Rahmen des offenen Tools
 - Schulen können ein frei zu wählendes Evaluationsthema in einem Fragebogen über die QIBB Plattform verarbeiten
 - Der Fragebogen kann bis zu 30 Fragen enthalten
 - Es können verschiedene Gruppen befragt werden

Vorteile	Nachteile
Schulspezifische Evaluationen sind möglich	Fragebögen sind von den Schulen selbst zu erstellen
Tool mit grundsätzlich hoher Funktionalität	Know-how, Zeit und Aufwand sind zu investieren



Wichtige Aspekte: Offenes Evaluations-Tool

- ... 4 ...
- ⊙ Einsatz macht nur Sinn, wenn das Evaluationsthema der Schule nicht schon mit bestehenden QIBB-Systemfeedbackinstrumenten abgedeckt werden kann.
 - ⊙ Fragebögen werden am besten im Team erstellt, auch um Know-how an der Schule zu nutzen und aufzubauen.
 - ⊙ Klare Kommunikation und Transparenz für alle von der Befragung betroffenen Personengruppen sind wichtig (z. B. SGA)
 - ⊙ Die Freigabe eines offenen Fragebogens erfolgt durch die Schulleitung, sie trägt die Letztverantwortung für das QM und somit auch für den Einsatz des Offenen Evaluations-Tools.



Möglichkeiten auf der QIBB-Plattform

. . . 5

<p>Antworttyp "Ja/Nein" - bereits bekannt aus der Funktion "Eigene Fragen erstellen und einem Fragebogen hinzufügen"</p>	<p>Ja Nein</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">Keine Antwort</p>
<p>Antworttyp "Sechsstufige Skala" - bereits bekannt aus der Funktion "Eigene Fragen erstellen und einem Fragebogen hinzufügen"</p>	<p>Trifft überhaupt nicht zu Trifft völlig zu</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">Keine Antwort</p>
<p>Antworttyp "Zahlenwerteingabe" - bereits bekannt aus der Funktion "Eigene Fragen erstellen und einem Fragebogen hinzufügen"</p>	<p><input type="text"/></p> <p>Bitte hier nur Zahlen eingeben</p>
<p>Antworttyp "Offene Antwort" - bereits bekannt aus der Funktion "Eigene Fragen erstellen und einem Fragebogen hinzufügen"</p>	<p><input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/></p>
<p>Sechsstufige Skala mit "Kann ich nicht beurteilen": Die auf unserer Schulhomepage unter "Interne Informationen" angebotenen Informationen sind für mich nützlich.</p>	<p>Trifft überhaupt nicht zu Trifft völlig zu Kann ich nicht beurteilen</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">Keine Antwort</p>
<p>Multiple Choice: Wie haben Sie von dieser Schulveranstaltung erfahren? Mehrere Antworten möglich</p>	<p>Mehrere Antworten möglich</p> <p><input type="checkbox"/> Schulhomepage</p> <p><input type="checkbox"/> Newsletter</p> <p><input type="checkbox"/> Lehrerin</p> <p><input type="checkbox"/> MitschülerInnen</p>
<p>Single Choice: Wie lange waren Sie nach dem Schulabschluss auf Jobsuche?</p>	<p><input type="list" value="Weniger als 1 Monat"/></p> <p>1-2 Monate</p> <p>3-6 Monate</p> <p>6 Monate - 1 Jahr</p> <p>Länger als 1 Jahr</p>
<p>FRAGEN ZUR SCHULVERANSTALTUNG</p>	
<p>Im Folgenden bitten wir Dich, Deine persönliche Einschätzung abzugeben: Was glaubst Du, wie die meisten Deiner KlassenkollegInnen dazu denken?</p>	



Ja/Nein

- • • 6 • • • • •
- ⊙ Auswahl zwischen zwei Antworten
- ⊙ Auch andere Benennung der Antwortmöglichkeiten möglich (z.B. „immer“ und „nie“)

Frage 9

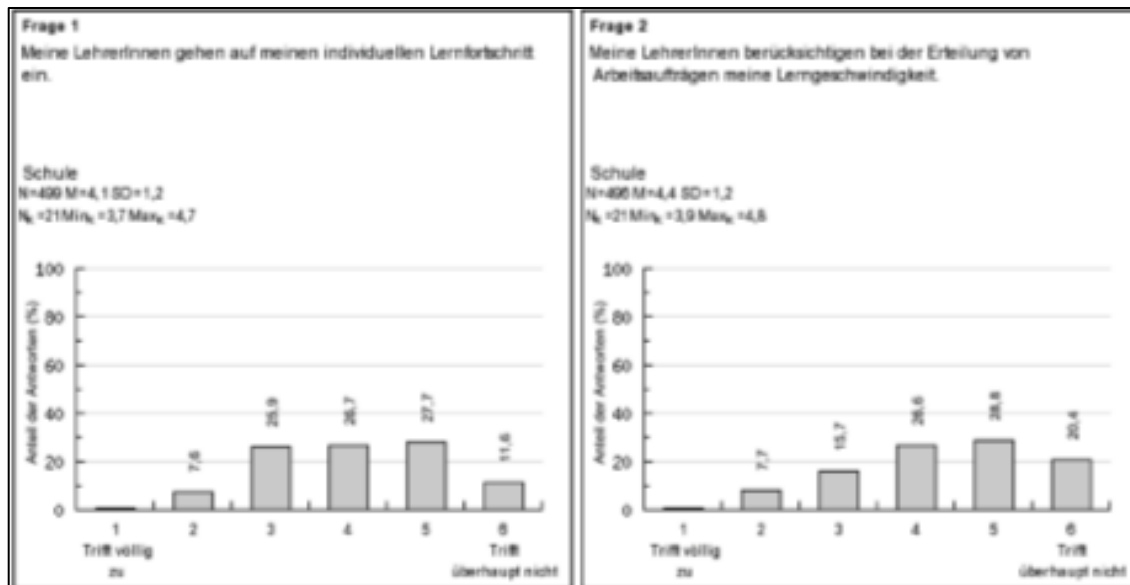
Eigene Frage: Ich brauche Unterstützung, um die schulischen Anforderungen zu erledigen.

	Schule (%)
Nein	24,0
Ja	76,0
	N = 75



Sechsstufige Skala

- ⊗ Gut geeignet zur Abfrage von Stimmungsbildern oder persönlichen Einstellungen
- ⊗ Antwort kann zwischen „Trifft völlig zu“ und „Trifft überhaupt nicht zu“ abgestuft werden. Die Bezeichnung der Pole kann individuell gewählt werden (z.B. „völlig richtig“ und „völlig falsch“).





Offene Antwort

- ... 8 ...
- ⊙ Offene Fragen brauchen Sie vor allem dann, wenn Sie die möglichen Antwortkategorien nicht bzw. nicht zur Gänze kennen.
 - ⊙ Die Auswertung offener Fragen ist aufwändiger, weil man ähnliche Antworten erst gruppieren muss.



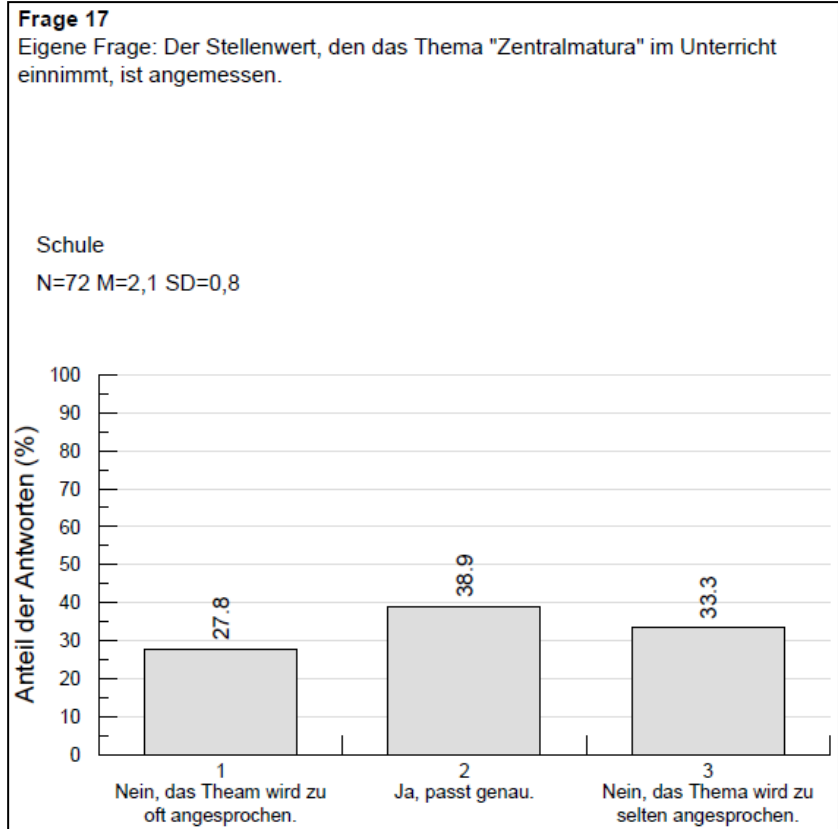
Zahlenwerteingabe

- ... 9 ...
- ⊙ Angabe des arithmetische Mittels (Mittelwert)
 - ⊙ Keine Angabe über die von den einzelnen Befragten genau genannten Werte und deren Häufigkeiten.



Single Choice

- ... 10 ...
- ☉ Sie können mehrere Antwortkategorien (möglich sind 2 bis 8) vorgeben, aus denen der/die Befragte nur eine einzige wählen darf.
 - ☉ Single Choice-Fragen setzen Sie vor allem dann ein, wenn es nur eine Antwort auf eine Frage geben kann.





Multiple Choice

- ... 11 ...
- ☉ Mehrere Antwortkategorien (2 bis 8) können vorgeben werden. Der/die Befragte kann eine oder mehrere wählen.

Frage 10
Gib an, welche Form der Unterstützung du in Anspruch nimmst.

	Schule (%)
Nachhilfe	51,7
Familienmitglieder	73,3
SchulkollegInnen	70,0
TutorInnen	1,7
Beratung bei LehrerInnen an der Schule	1,7
Anderes	10,0
	N = 97



Praxisbeispiel



Vor Beginn...

Das Ziel der Evaluation beeinflusst den gesamten Verlauf des Evaluationszyklus.

Klärung der Fragen:

- 🕒 Welchen konkreten Zielen dient die geplante Evaluation?
- 🕒 Welche Bereiche der schulischen Arbeit sollen evaluiert werden?
- 🕒 In welchem Umfang kann evaluiert werden (Ressourcen)?
- 🕒 Welche Fragen sollen durch die Evaluation unbedingt beantwortet werden?
- 🕒 Was ist schon an Wissen da? Sammlung von bereits vorhandenen Daten



Fragebogen nur sinnvoll, wenn...

- ⊙ eine präzise Evaluations-Fragestellung vorliegt,
- ⊙ das Evaluationsthema klar eingrenzbar ist,
- ⊙ das eigene Wissen über das Evaluationsthema und die Zielgruppe der Evaluation es ermöglicht, adäquate Fragen zu stellen,
- ⊙ die Stichprobe groß genug ist (große Anzahl an Befragten),
- ⊙ der Fragebogen wiederholt für Erhebungen genutzt werden soll (wiederkehrender Evaluationsbedarf),
- ⊙ und so viel Information zur Verfügung steht, dass Fragen gestellt werden können, die für die Befragten klar und eindeutig beantwortbar sind, ohne dass rückgefragt werden muss.



Freischaltung des Tools für Schulen auf der QIBB Plattform

- ... 15 ...
- 🔍 Voraussetzung ist die Teilnahme des/der SchulleiterIn oder des/der SQPM/Schulqualitätsverantwortliche/n an einer der folgenden Fort-/Weiterbildungen
 - Lehrgang zum/zur zertifizierten QualitätsprozessmanagerIn in QIBB
 - Absolvierung von Modul 2 (Instrumente und Methoden) des Lehrgangs zum/zur zertifizierten QualitätsprozessmanagerIn in QIBB
 - Teilnahme am Schulungs-Workshop „Offenes Evaluations-Tool“

 - 🔍 Die Freischaltung für das Offene Evaluations-Tool erfolgt über ein ausgefülltes [Antragsformular](#), dem die Kopie einer Teilnahmebestätigung für eine der oben angeführten Schulungen beizulegen ist.



Nächste Schulungstermine

... 16 ...

🔍 15.03.2018

Fortbildung für LQPM aller Schularten im OeAD Haus
(Ebendorferstraße 7, 1010 Wien)

09.00-17.00 Uhr

Anmeldung bis 28.02.2018 via E-Mail an Frau Strasser-Roser
(PH OÖ).

🔍 16.05.2018

Fortbildung für SQPM und Schulleiter/innen aller Schularten im
OeAD Haus (Ebendorferstraße 7, 1010 Wien)

09.30-17.30 Uhr

Anmeldung bis 28.02.2018 via E-Mail an Frau Strasser-Roser
(PH OÖ).